**ΤΙ ΠΡΟΒΛΕΠΕΙ ΤΟ ΝΟΜΟΣΧΕΔΙΟ**

**Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων**

Το ΙΕΠ σχεδιάζει και οργανώνει την επιμόρφωση σε εθνικό επίπεδο.

**Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής**

Κεντρικό Συμβούλιο Επιλογής επιλέγει ΠΔΕ & ΔΙΠΕ-ΔΙΔΕ και 13 Περιφερειακά Συμβούλια επιλέγουν τους Συντονιστές Εκπαιδευτικού Έργου, τους Προϊσταμένους ΚΕΣΥ και ΚΕΑ.

**Συμβούλια Επιλογής**

Σε επίπεδο Περιφέρειας

**Περιφερειακό Κέντρο Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού (ΠΕΚΕΣ)** = Αποτελείται από Συντονιστές Εκπαιδευτικού Έργου όλων των ειδικοτήτων και έχει σκοπό την υλοποίηση της εκπ/κής πολιτικής, την οργάνωση της επιμόρφωσης και την παιδαγωγική καθοδήγηση των σχολικών μονάδων και των εκπαιδευτικών.

Ιδρύονται 24 ΠΕΚΕΣ και στελεχώνονται σε αριθμό ανάλογα το μέγεθος της ΠΔΕ. Στην ΠΔΕ Αττικής ιδρύονται 6, στην Κ. Μακεδονία 4 και από 2 σε κάθε μια από τις 3 νησιωτικές ΠΔΕ. Οι Συντονιστές Εκπαιδευτικού Έργου λειτουργούν και παρεμβαίνουν ομαδικά αλλά και ατομικά καθότι έχουν συγκεκριμένο αριθμό σχολείων υπό την καθοδήγησή τους.

**Περιφερειακό Κέντρο Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού**

**ΠΔΕ**

Σε επίπεδο Διεύθυνσης Εκπ/σης (νομού)

1. **Κέντρο Εκπαιδευτικής και Συμβουλευτικής Υποστήριξης (ΚΕΣΥ):** Πρόκειται για τη μετεξέλιξη του ΚΕΔΔΥ και υποστηρίζει τα σχολεία σε θέματα δυσκολιών μάθησης, συμπεριφοράς, κοινωνικής ένταξης, σχολικής διαρροής, ψυχοσυναισθηματικών αναγκών, ένταξης μαθητών με αναπηρία, σχολικού εκφοβισμού, συμβουλευτικής σε ζητήματα επαγγελματικού προσανατολισμού.

2. **Κέντρο Εκπαίδευσης για την Αειφορία (ΚΕΑ):** Πρόκειται για τη μετεξέλιξη του ΚΠΕ και πέραν της υλοποίησης προγραμμάτων στο χώρο του θα υποστηρίζει τα σχολεία της Διεύθυνσης για την ανάπτυξη των προγραμμάτων σχολικών δραστηριοτήτων (περιβάλλον, υγεία, πολιτισμός).

3. Σε κάθε Διεύθυνση ΠΕ & ΔΕ τοποθετούνται με απόσπαση από 1 εκπ/κός Πληροφορικής για την τεχνική υποστήριξη των σχολείων και από 1 εκπ/κός Φυσικής Αγωγής για την υποστήριξη των αθλητικών δραστηριοτήτων, με εξαίρεση τις μεγάλες Διευθύνσεις, όπου αποσπώνται από 2 εκπ/κοί. Επίσης αποσπάται 1 εκπ/κός Φυσικών Επιστημών σε κάθε ΕΚΦΕ.

ΟΜΑΔΑ ΣΧΟΛΕΙΩΝ

**ΟΜΑΔΑ ΣΧΟΛΕΙΩΝ** = Δημιουργείται με απόφαση του Δ/ντή Εκπ/σης με σκοπό τη συνεργασία για την ανταλλαγή καλών πρακτικών, μέσα από θεσμική πρόβλεψη συνεδριάσεων Δ/ντών & Υποδ/ντών ως εκπροσώπων των σχολείων της ομάδας.

**ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ**

**ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ**

**ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ** = Ενισχύεται η παιδαγωγική αυτονομία. Αποδίδονται ενισχυμένες παιδαγωγικές αρμοδιότητες στο Σύλλογο Διδασκόντων και στο Διευθυντή, με τη θεσμοθέτηση του προγραμματισμού και της αποτίμησης του εκπαιδευτικού έργου, που αποτελεί αποκλειστική αρμοδιότητα του ΣΔ και ενδυναμώνεται η παρουσία του Σχολικού Συμβουλίου.

 **Η ΠΑΡΟΥΣΑ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ**

**Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων**

Το ΙΕΠ σχεδιάζει και οργανώνει την επιμόρφωση σε εθνικό επίπεδο.

**Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής**

Κεντρικό Συμβούλιο επιλέγει τους Σχολικούς Συμβούλους.

**Συμβούλιο Επιλογής Σχολικών Συμβούλων**

**ΠΔΕ**

**Σε επίπεδο Περιφερειακής Διεύθυνσης Εκπαίδευσης**

Υπάρχουν α) 2 Προϊστάμενοι Επιστημονικής και Παιδαγωγικής Καθοδήγησης, 1 για Α/θμια και 1 για Β/θμια, χωρίς ιδιαίτερο λόγο ύπαρξης και β) 1 ΠΕΚ (Περιφερειακό Επιμορφωτικό Κέντρο)

**2 Προϊστάμενοι**

**ΠΕΚ**

**Σε επίπεδο Διεύθυνσης Εκπ/σης (νομού)**

1. Οι Σχολικοί Σύμβουλοι, έχουν στην ευθύνη τους 10-15 σχολεία για παιδαγωγική καθοδήγηση και πολύ περισσότερα για επιστημονική καθοδήγηση (στη Β/θμια).

2. Το ΚΕΔΔΥ (Κέντρο Διάγνωσης, Διαφοροδιάγνωσης και Υποστήριξης). Απευθύνονται βασικά οι γονείς για διάγνωση μαθησιακών δυσκολιών και τα σχολεία σπανίως έχουν επαφή.

3. Το ΚΠΕ (Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης),προσφέρει μόνο προγράμματα περιβαλλοντικής εκπαίδευσης.

4. Οι Υπεύθυνοι Σχολικών Δραστηριοτήτων (ΠεριβαλλοντικήΕκπ/ση, Αγωγή Υγείας, Πολιτισμός), από 1 έως 3 σε κάθε Δ/νση Α/θμιας& Β/θμιαςΕκπ/σης.

5. Οι ΣΣΝ (Συμβουλευτικοί Σταθμοί Νέων) με στόχο την ψυχολογική υποστήριξη, 2 άτομα σε κάθε Δ/νση Β/θμιαςΕκπ/σης.

6. Τα ΚΕΣΥΠ (Κέντρα Επαγγελματικού Προσανατολισμού), 2 άτομα σε κάθε Δ/νση Β/θμιαςΕκπ/σης.

7. Τα ΕΚΦΕ (Εργαστηριακά Κέντρα Φυσικών Επιστημών), 3-4 Φυσικοί εκτός σχολείου,σε κάθε Δ/νση Β/θμιαςΕκπ/σης, για να «καθοδηγούν» τους Φυσικούς.

8. ΚΕΠΛΗΝΕΤ (Κέντρα Πληροφορ. & Νέων Τεχνολ), 2-3-4 άτομα σε κάθε Δ/νση Β/θμιαςΕκπ/σης για να «υποστηρίζουν» τα σχολεία αν τους χαλάσει ένας Η/Υ. Κάποτε είχε νόημα, τώρα κάθε σχολείο έχει καθηγητή Πληροφορικής.

**Σχολικός Σύμβουλος**

**Κέντρο Διάγνωσης (ΚΕΔΔΥ)**

**Υπεύθυνοι Σχολ.Δραστ.**

**ΣΣΝ**

**ΚΕΣΥΠ**

**ΚΕΠΛΗΝΕΤ**

**ΕΚΦΕ**

**Περιβαλλοντική**

**Γρ. Φυσ. Αγωγής**

**ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ**

**Αγωγή Υγείας**

ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ = Απευθύνεται για παιδαγωγική υποστήριξη - βοήθεια σε «όλους», χωρίς αυτοί να έχουν θεσμική υποχρέωση συνεργασίας, με αποτέλεσμα την αποσπασματικότητα και την αλληλοεπικάλυψη στην παρέμβαση.

**ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ**

**Πολιτιστικά**